



求真 · 篤信 · 力行

勞作教育簡介

勞作教育處基本勞作組
歐陽陞



求真 · 篤信 · 力行

底蘊

大學不是要培養動腦不動手的士大夫



求真·篤信·力行

我所欲見設於台灣之基督教大學的形態備忘錄



這所大學不是白領階級的養成所。不論男女同學都要訓練勞動的習慣，有朝一日他們出了社會才不會怕髒物沾身。勞動意味著學校用最少的服務人員，師生過著最儉樸的生活，勞動同時意味著對校外社區提供實際的社區服務，我認為貝利亞 (Berea) 和安提克 (Antioch) 兩所學院的獨特理論可以部分在台灣採行。

—芳衛廉博士 (William P. Fenn)
1952 年 4 月 2 日



求真·篤信·力行

1955 年 11 月 2 日，創校開學日當天， 曾約農校長帶領學生清掃男生宿舍。



44年11月2日創校開學日，曾約農校長帶領學生清掃男生宿舍



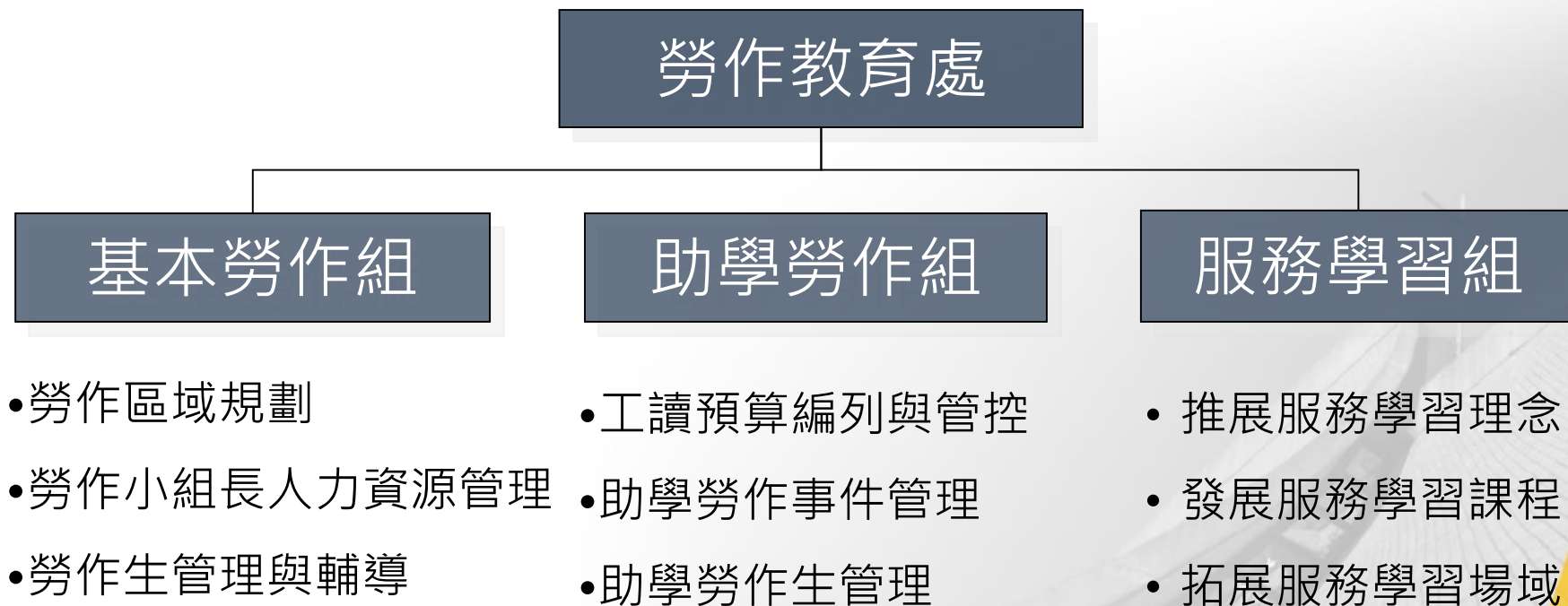
求真·篤信·力行

勞作教育的價值

- 以清掃作為學習的媒介
- 以課程日傳遞品格教育、環境教育與愛校精神
- 以跨系分組培養人際關係、團隊合作
- 動手做與服務利他的精神



組織架構





勞作制度：一種教育設計

- 實施對象：所有大一新生及轉學生。
- 修習時間：一學年。0學分必修，不及格者須重修。
- 勞作時間：每學期分為四期，每期約一個月。
 - 非管院學生：利用空堂時間去單位勞作，每週修習勞作2.5小時。
 - 管院學生：週一至週五中午（12:20~12:50）與大一新生一起勞作。
- 成績考核：每期評量一次，由單位勞作導師或勞作小組長評分，四期總分之平均為該學期勞作成績。



單位勞作實施方式

■時間期別與地點：

全學年共分4期，4個場域。

■場域安排與目的：

- 行政單位：認識各行政單位功能與資源
- 個人所屬學院：認識系內師長同學
- 非個人所屬學院：認識跨領域之文化知識特徵



勞作成績的重要性

■部分單位採用勞作成績列為申請審查依據：

- 獎學金-獎學金提供者
- 海外姊妹校交換學生-國際教育合作處
- 教育學程-師資培育中心
- 博雅書院在校遴選生-博雅書院
- 宿舍棟長甄選-住宿輔導組

■勞作教育獎勵：

- 東海大學勞作教育求真獎
- 東海大學勞作教育力行獎
- 東海大學基本勞作全勤績優助學金



勞作課程類型及目標

加值課程

加深學生對校園的
認識、情感與認同

核心課程

引導學生理解勞作所蘊
含的學習價值

■加值課程

- 介紹學校歷史、人物、建築、景觀及生態環境，幫助學生更認識校園。

■核心課程

- 每學期四個主題，引導學生從勞作中學習。



求真 · 篤信 · 力行

基本勞作核心課程架構及主題



對環境 Outer

- 7.另一個家鄉
- 3.與環境共舞

學習瞭解與尊重環境，並發展對東海的認同與情感。

對他人 Other

- 6.團隊力量大
- 4.在團體中成長
- 2.站在對方立場看問題

學習以他人的立場處理問題，培養出與人相處共事的能力。

對自己 Inner

- 8.全方位的成長
- 5.自我管理
- 1.用嚴謹態度做事

察覺自身的想法、感受與行動，透過有紀律的自我要求，達到個人成長。



求真 · 篤信 · 力行

轉學生勞作課程日

經濟系張同學的心得：
PPT介紹校園，蠻有用的！
課程日的影片都很有愛，讓人特別
感動，是一個很不錯的單元。



哲學系郭同學的心得：
謝謝今天的課程日，認
識新朋友，也認識校內
的行政資源！



化學系吳同學的心得：
很好的團康活動，很喜歡能來這邊認識同樣是轉學
生的朋友們。



求真 · 篤信 · 力行

勞作教育的解讀



天下人間最難發展出的能力是：
看事情的角度和觀點。

--黃維仁博士



求真 · 篤信 · 力行

勞作教育的屬性

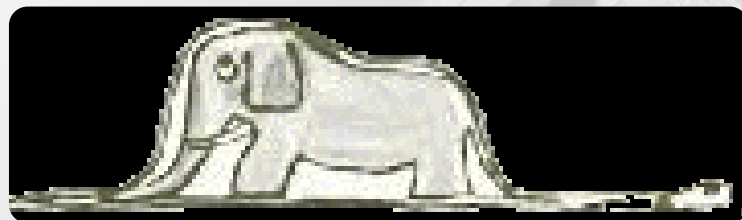
外在明顯可見的「帽子」

- 進行校園環境整潔



內在不易見的「蛇吞象」

- 態度習慣的養成
- 校園文化的傳承
- 情感認同的途徑
- 服務利他的精神



唯有用心才能辨識事物的價值，光憑肉眼是看不到事物的精髓。

--聖修伯里

TUNG HAI UNIVERSITY



求真 · 篤信 · 力行

管理學院轉學生勞作地點查詢

查詢日期	109年2月29日（六）
------	--------------



單位轉學生勞作報到說明會

日期	109年3月2日（一） 109年3月3日（二）
時間	中午12:20-13:20
地點	人文大樓（未定）
通知	手機簡訊、T-mail、 勞教處網頁公告

Q&A



勞作教育處
放低身段・不同視野
Office of Student Labor



放低身段 不同視野

TUNG HAI UNIVERSITY

Truth, Faith, Deeds - Truth attained through Faith expressed by Deeds